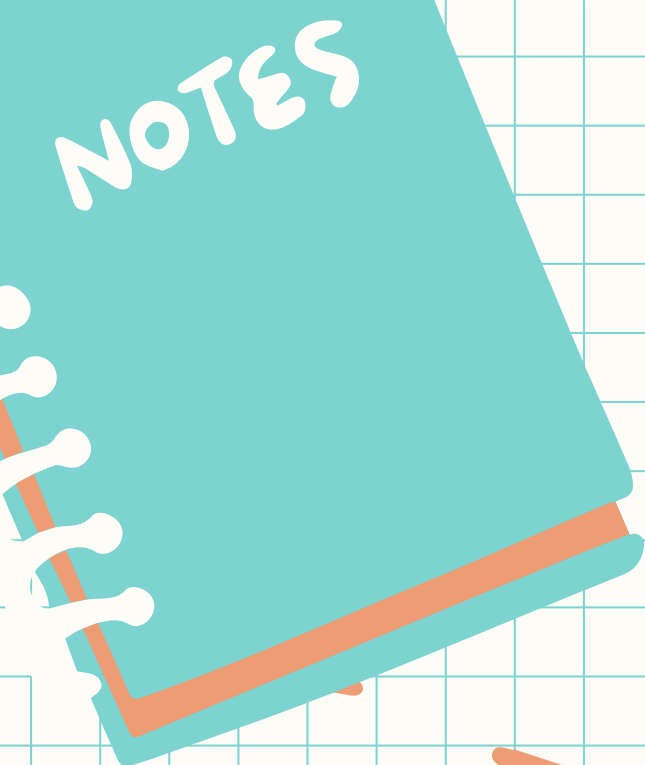
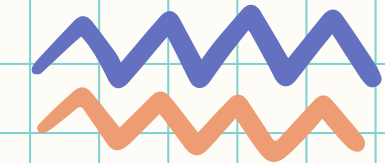




Welkom in
groep 5/6B



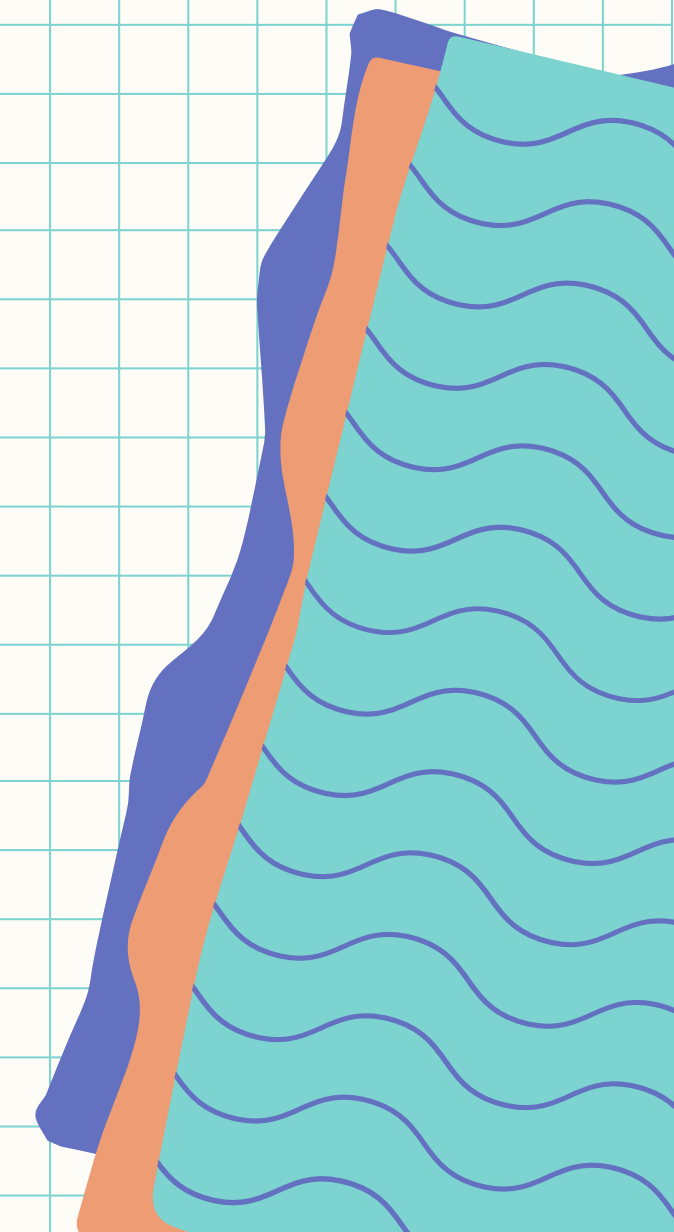
Snappet



OP 'T KLOKHUIS WERKEN WE MET SNAPPET. IN GROEP 5 WERKEN DE KINDEREN MET EEN TABLET EN IN GROEP 6 MET EEN CHROMEBOOK.

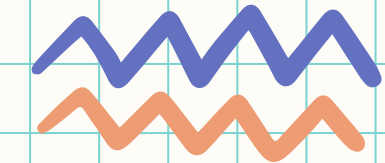
SNAPPET WORDT INGEZET ALS HULPMIDDEL VOOR DE LEERKRACHT. HIERDOOR KAN DE LEERKRACHT SNEL ZIEN OF EEN LEERLING VASTLOOPT OF HET AL GOED SNAPT. MAAR HET PROGRAMMA GEEFT OOK DIRECTE FEEDBACK AAN DE LEERLING (ZE ZIEN METEEN OF EEN OPDRACHT GOED OF FOUT IS).

SNAPPET PAST HET NIVEAU VAN DE LEERLINGEN STEEDS AAN IN HET WERKPAKKET EN VIA DE PLUSOPDRACHTEN ZODAT DE LEERLINGEN STEEDS OP EIGEN NIVEAU KUNNEN WERKEN.





Rekenen



MET REKENEN WERKEN WE IN GROEP 5/6 MET NIVEAUGROEPEN.

GROEP 5 EN 6 KRIJGEN REKENEN IN APARTE GROEPEN AANGEBODEN. GROEP 5 REKENT BIJ JUF RENSKE EN GROEP 6 BIJ MEESTER DIRK/JUF LISETTE.

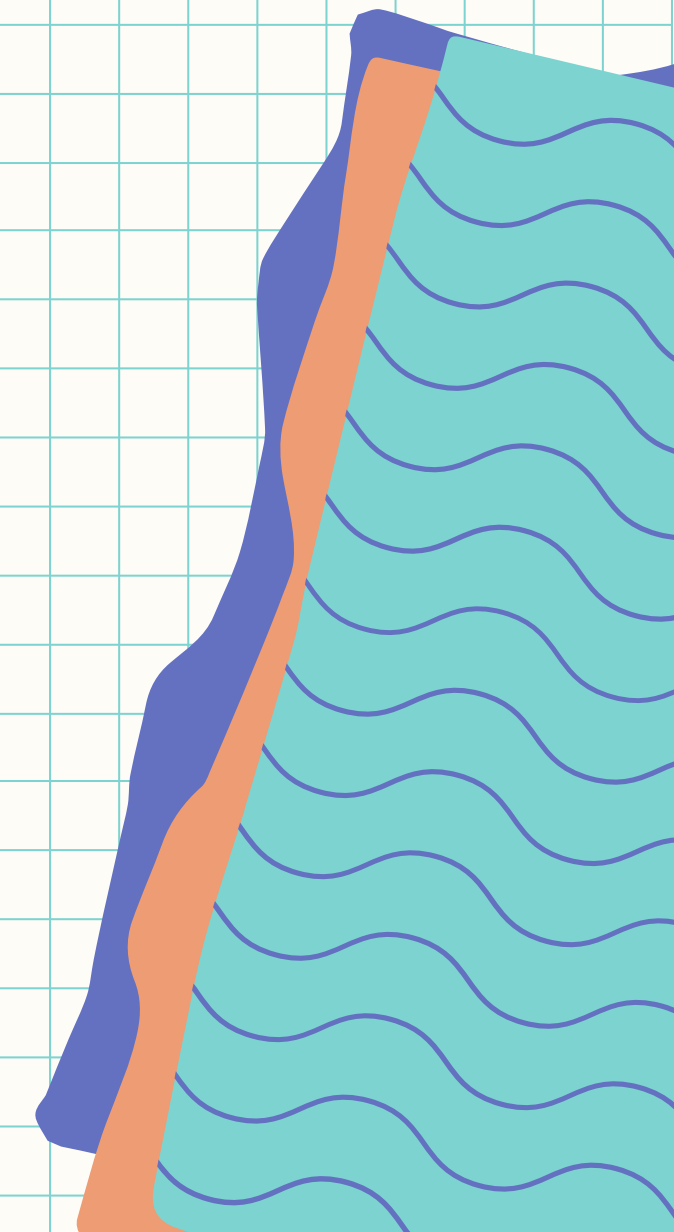
METHODE: WERELD IN GETALLEN

IEDERE DAG ONGEVEER 1 UUR.

INSTRUCTIE, VERWERKING EN EXTRA INSTRUCTIE

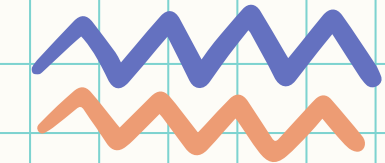
AANBOD VIA SNAPPET EN EXTRA OEFENING VIA ONDER ANDERE WERKBLADEN

IN GROEP 5 KUNNEN DE LEERLINGEN HUN TAFELKAART BEHALEN. OOK ALS ZE DEZE AL BEHAALD HEBBEN. IS HET BELANGRIJK OM DE TAFELS GOED TE BLIJVEN OEFENEN.





Taal



DE LEERLINGEN WERKEN IN DE EIGEN GROEP. ER ZIJN 2 INSTRUCTIES VOOR DE VERSCHILLENDE GROEPEN. DE LEERLINGEN KUNNEN OOK MEEKIJKEN MET DE INSTRUCTIE VAN DE ANDERE GROEP.

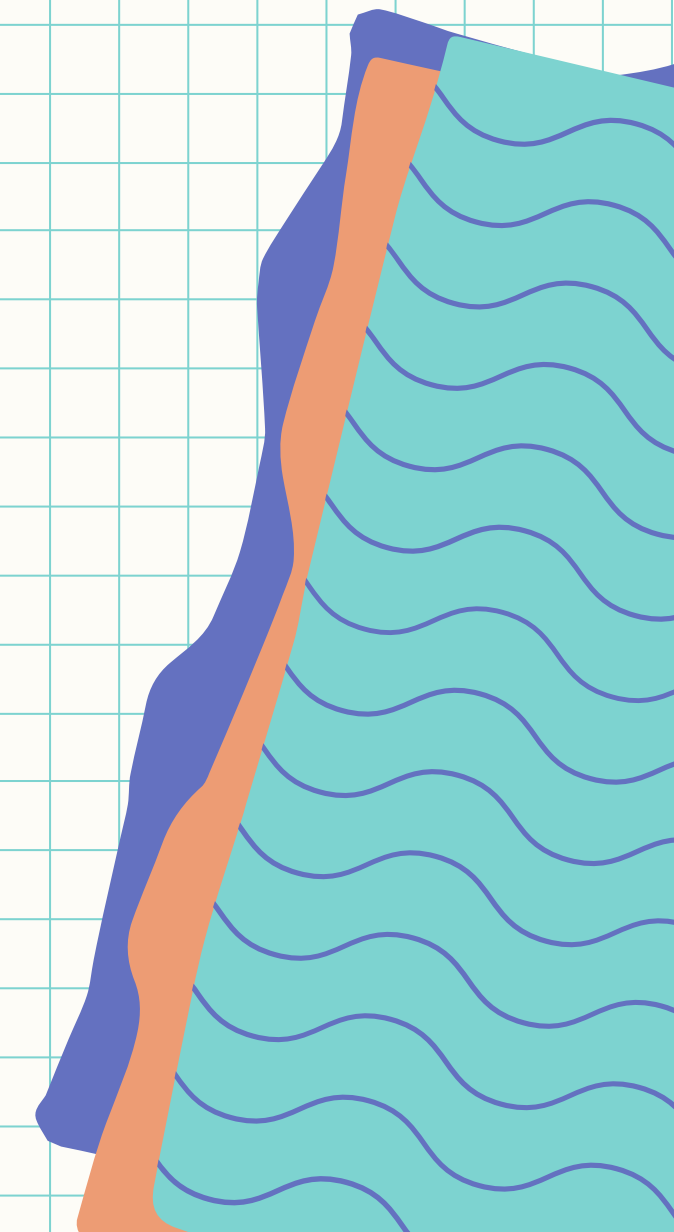
METHODE: TAAL ACTIEF

VERWERKING VIA SNAPPET.

5X PER WEEK ONGEVEER 45 MINUTEN LES

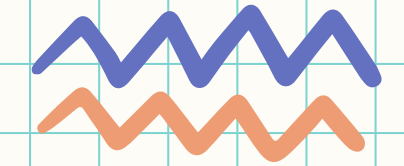
SCHRIJVEN, SPREKEN, WOORDENSCHAT, LUISTEREN, TAAL VERKENNEN.

EXTRA AANDACHT VOOR WOORDENSCHAT. HIERBIJ MAKEN WE GEBRUIK VAN HET BOEK EN NIET VAN SNAPPET. DE KINDEREN ZULLEN BLADEN MEEKRIJGEN MET DE WOORDEN VAN DAT THEMA ZODAT ZE THUIS OOK KUNNEN OEFENEN.





Spelling



DE LEERLINGEN WERKEN IN DE EIGEN GROEP. WAAR DE DOELEN OVEREENKOMEN VOLGEN DE LEERLINGEN DEZELFDE INSTRUCTIE (VAN GROEP 6) DE VERWERKING MAKEN DE LEERLINGEN OP EIGEN NIVEAU.

METHODE: TAAL ACTIEF

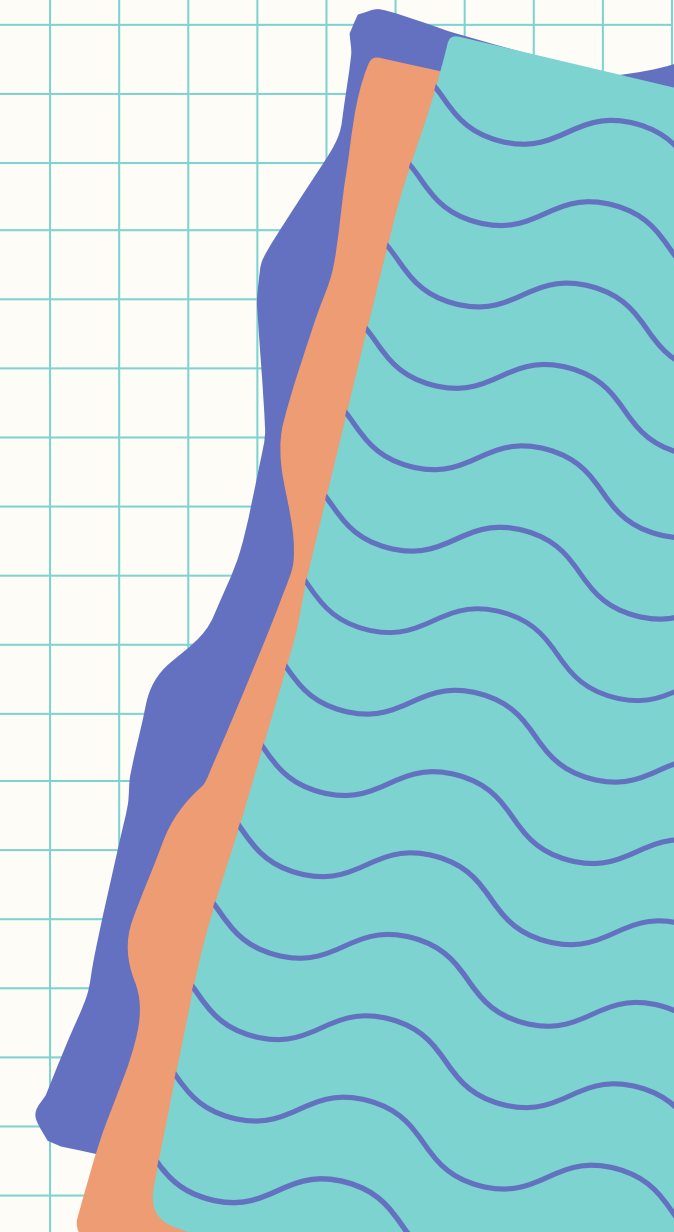
VERWERKING VIA SNAPPET EN HET WERKBOEK.

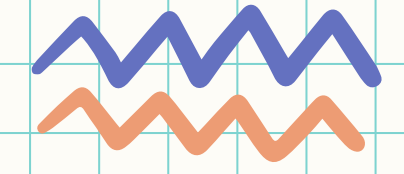
4X PER WEEK ONGEVEER 30 MINUTEN

OEFENDICTEETJES.

IEDERE WEEK 2 NIEUWE CATEGORIEËN

FLITSLESSEN (WOORDEN FLITSEN EN TYPEN) EN INSTRUCTIELESSEN





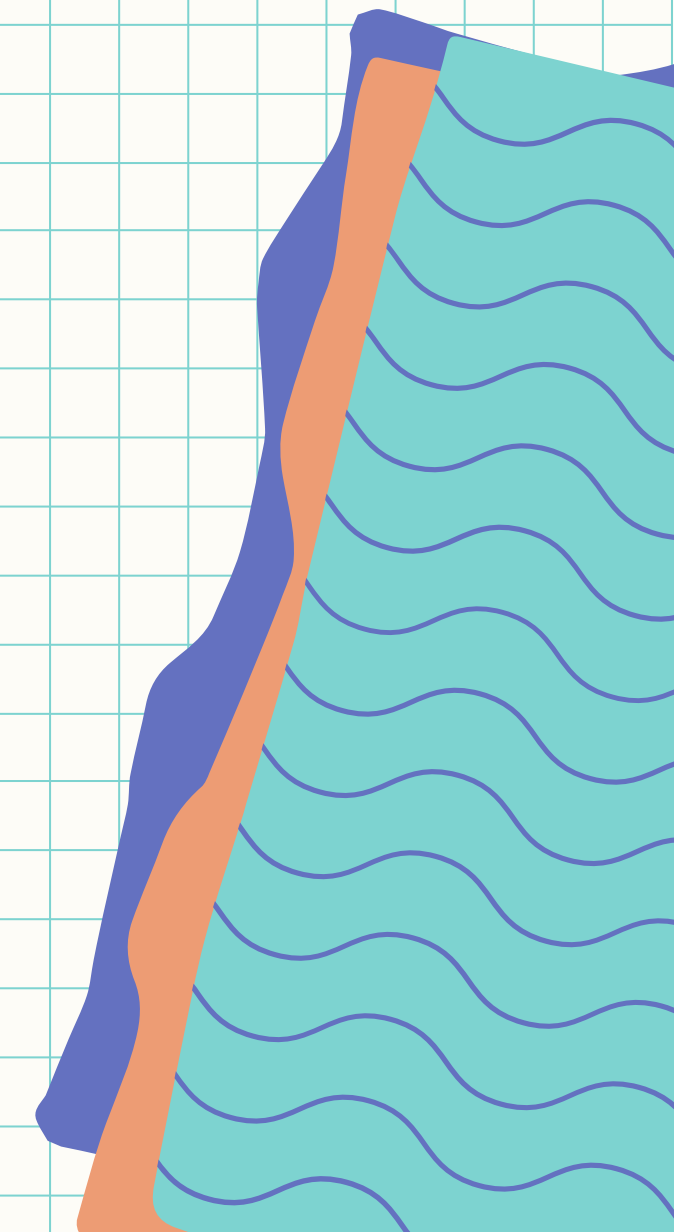
Technisch lezen

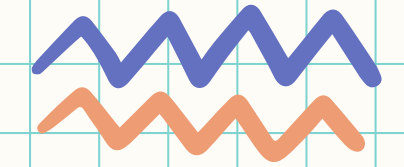
2X IN DE WEEK 30 MINUTEN

GROEPSOVERSTEIGEND VOOR DE GROEPEN 5 T/M 8

DOEL: MEER OP NIVEAU WERKEN EN AANSLUITEN BIJ HET LEESNIVEAU VAN DE LEERLINGEN.

METHODE: ESTAFETTE

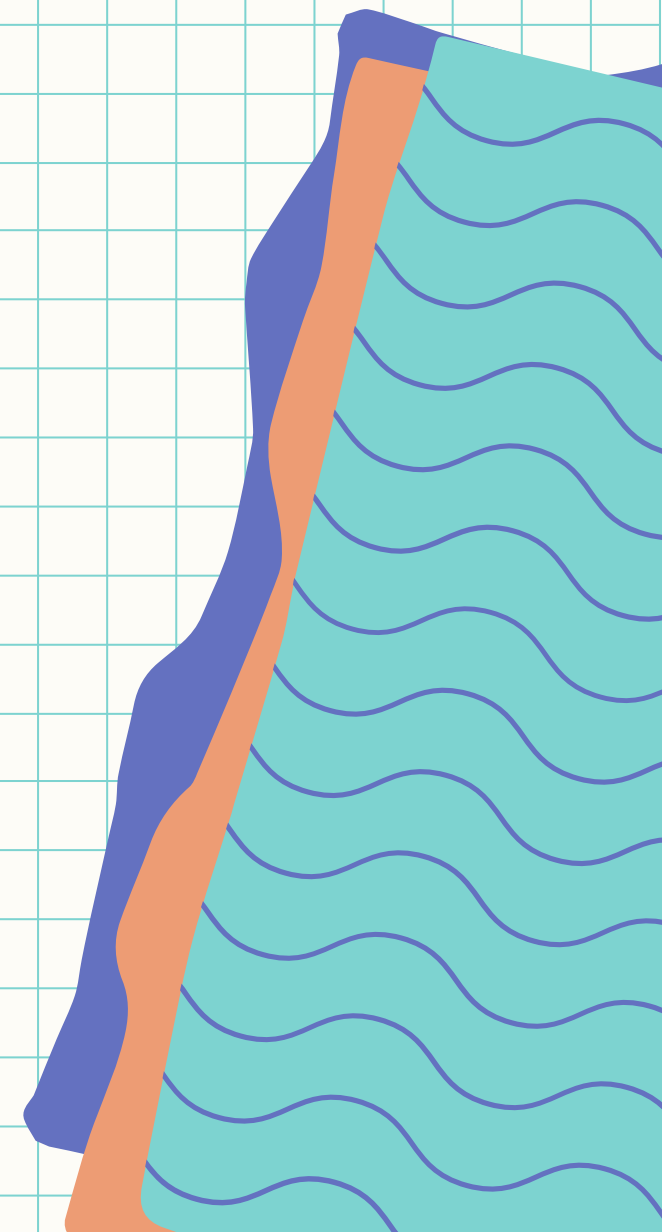


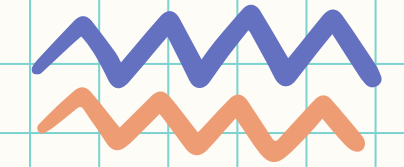


Begrijpend lezen

WE WERKEN MET EEN ROULATIESYSTEEM DAT BESTAAT UIT DE VOLGENDE 4 ONDERDELEN.

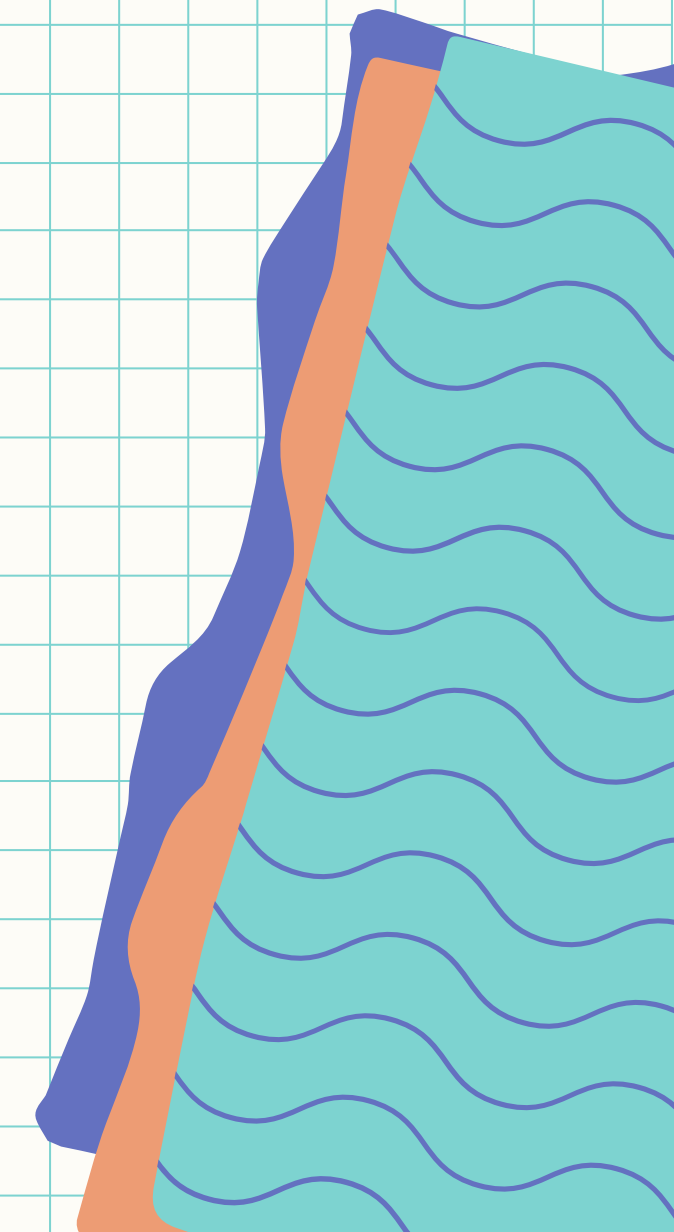
1. NIEUWSBEGRIJ: TEKSTEN MET ACTUELE ONDERWERPEN.
2. JUNIOR EINSTEIN: CITOTRAINING
3. BOEKENKRING: KINDEREN KENNIS LATEN MAKEN MET VERSCHILLENDE SOORTEN TEKSTEN EN LEESPLEZIER BEVORDEREN.
4. BLITS: TRAINEN VAN STUDIEVAARDIGHEDEN ZOALS KAARTLEZEN
5. LEZEN: IEDERE OCHTEND BEGINNEN WE MET 15 MINUTEN MET STIL LEZEN.

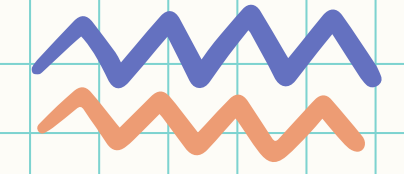




Overige vakken

1. VERKEER: WIJZER IN HET VERKEER
2. SCHRIJVEN: PENNENSTREKEN
3. GYM: 2X IN DE WEEK OP DINSDAG EN DONDERDAG.
OP DINSDAG LES VAN JUF LISETTE EN OP DONDERDAG VAN EEN
VAKLEERKRACHT.
4. MUZIEK
5. CREATIEF





Thematisch werken

2 UUR PER WEEK OP MAANDAG EN DONDERDAG.

GROEP 5 EN 6 GEMENGD UIT BEIDE KLASSEN.

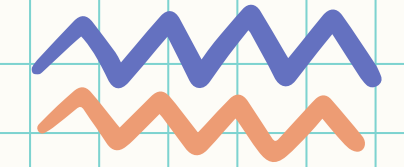
WERKEN IN TEAMS VAN 4

SAMENWERKEN EN ZELFSTANDIGHEID STAAT CENTRAAL

TAAKKAARTEN GEKOPPELD AAN DE KERNDOELEN (AARDRIJKSKUNDE,
GESCHIEDENIS EN NATUUR)

THEMA'S

1. UITVINDINGEN EN ONTDEKKERS.
2. SPROOKJES, MIDDELEEUWEN EN GELOVEN
3. KLEDING
4. WONEN EN MILEU
5. KUNST
6. OCEANEN, ZEEËN EN WATER



De vreedzame school

METHODE VOOR:

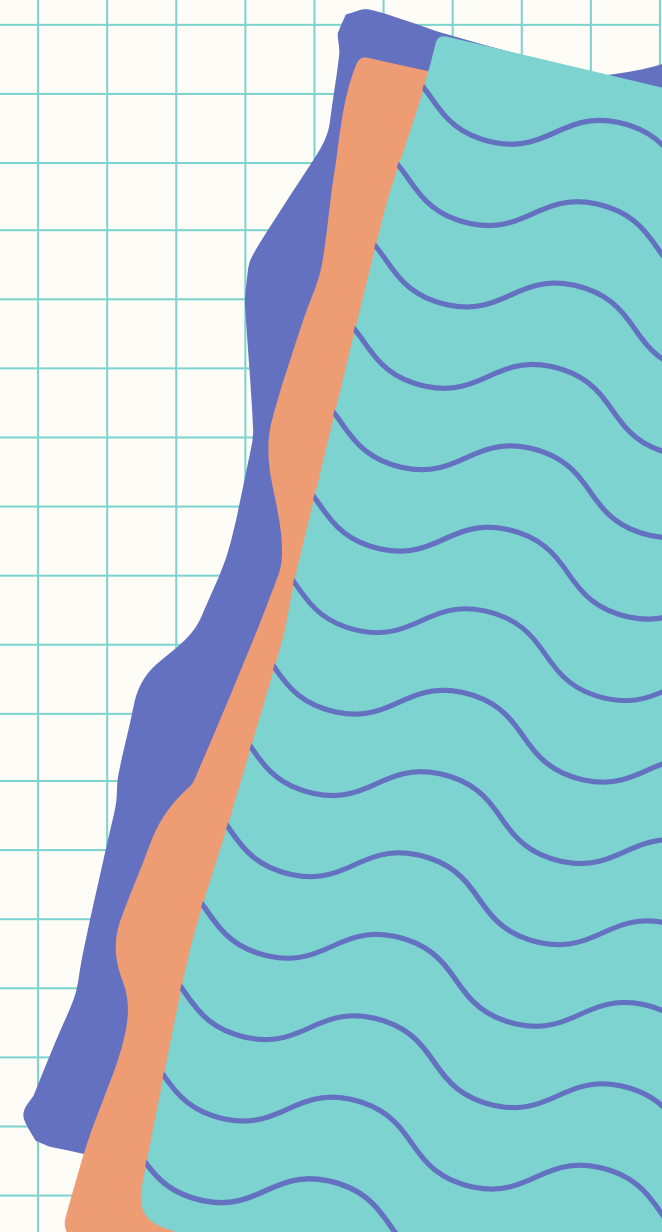
VERBETEREN SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

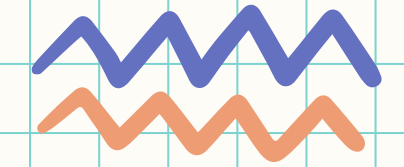
ACCEPTEREN DAT IEDEREEN ANDERS IS

SAMEN ZORG TE DRAGEN

MAKEN VAN REGELS EN AFSPRAKEN.

PER BLOK WORDT EEN KLETSKAART GEMAILED ZODAT U WEET WAAR WE HET OP SCHOOL OVER HEBBEN EN HIER THUIS MET UW KIND OVER IN GESPREK KAN GAAN.

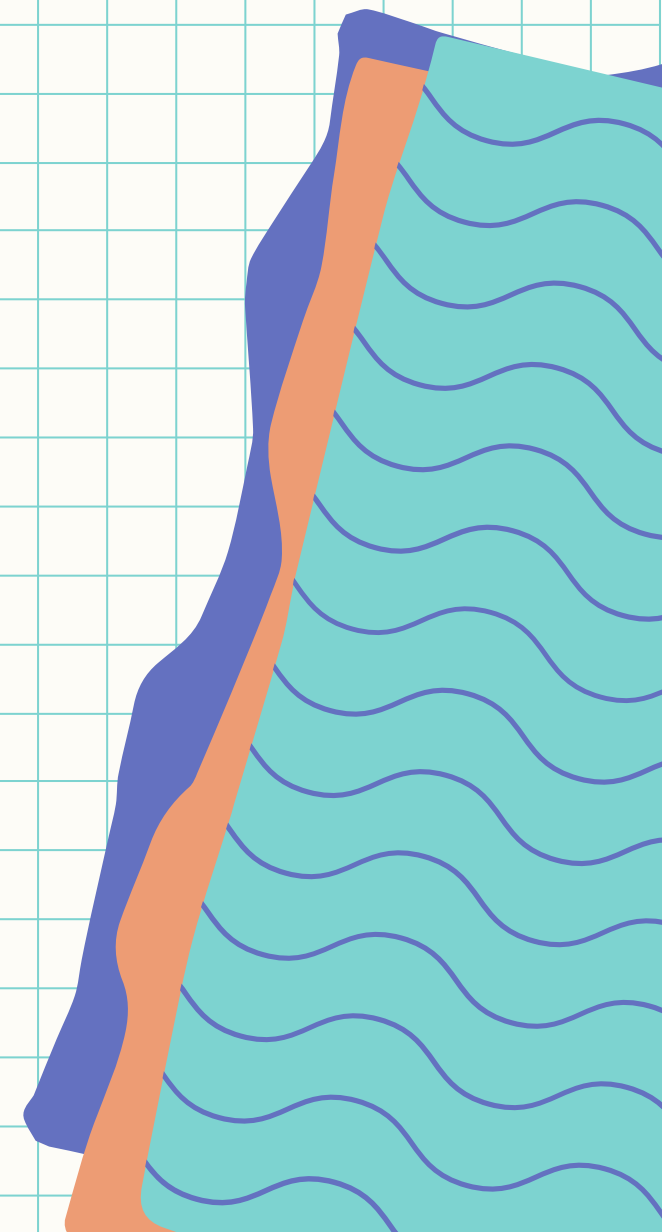


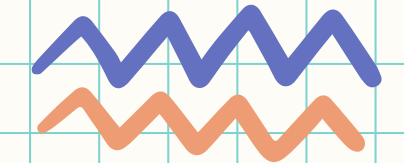


Huiswerk

IN GROEP 6 KRIJGEN DE LEERLINGEN HUISWERK MEE.
DIT ZAL IN EERSTE INSTANTIE ALLEEN GAAN OM TOPOGRAFIE.
DE KINDEREN GAAN DIT JAAR AAN DE SLAG MET NEDERLAND. HIERBIJ KUNNEN
ZE OEFENEN OP DE COMPUTER (INLOGGEGEVENS KRIJGEN ZE NOG) EN VOOR
ELKE TOETS KRIJGEN ZE PAPIEREN MEE WAAROP STAAT WAT ZE MOETEN
OEFENEN.

HALVERWEGE HET JAAR ZULLEN DE KINDEREN OOK WEKELIJKS HUISWERK
KRIJGEN VOOR ANDERE VAKKEN. DIT ZOALS REKENEN OF TAAL. HIERMEE
BEGINNEN WE VAST OM ZE VOOR TE BEREIDEN OP GROEP 7.





Praktische zaken

2X PER JAAR RAPPORT.

OUDERGESPREEKEN:

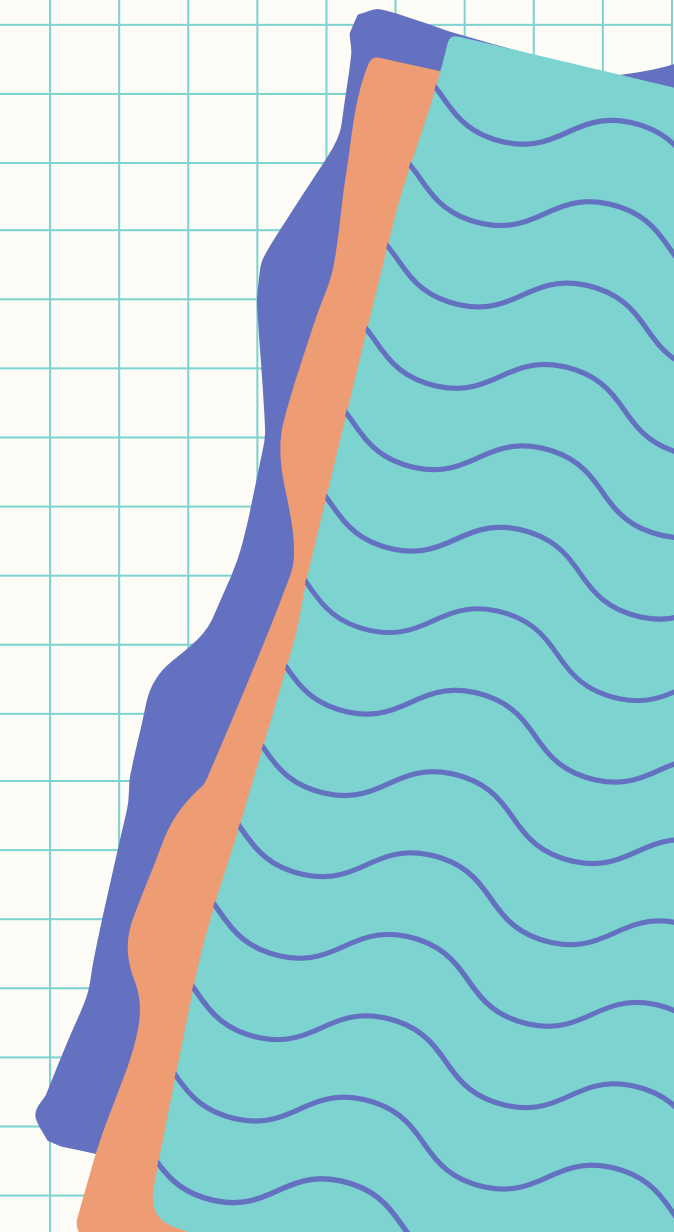
23 EN 27 SEPTEMBER

25 EN 29 NOVEMBER

17 EN 22 MAART

VERJAARDAG: DE KINDEREN MOGEN ZELF EEN KAARTJE KIEZEN MET WAT ZE WILLEN DOEN DIE DAG. BIJVOORBEELD EXTRA BUITENSPELEN, SAMENWERKEN, TEKENEN OP HET BORD.

HET ZOU FIJN ZIJN ALS U OF UW KIND VAN TE VOREN EVEN LAAT WETEN WANNEER HIJ/ZIJ DE VERJAARDAG WIL VIEREN.





Contact

MAIL:

dirk.vanderheijden@eenbes.nl

Spreek mij buiten op het schoolplein even aan. Ik loop na school met de kinderen mee naar buiten.

BELLEN

U kunt altijd bellen naar 't klokhuis
040-2862964

MAIL:

lissette.vanderhulst@eenbes.nl